

SE PREPARER AU RENOUVELLEMENT D'UN CPOM MEDICO-SOCIAL ET SOCIAL : ELABORER SON DIAGNOSTIC FINANCIER

Objectifs

Préparer les points de négociation et de vigilance du prochain CPOM

Bénéficier de la connaissance réglementaire et des éléments permettant de négocier

Être capable d'élaborer un diagnostic financier et des projections pluriannuelles dans le cadre de la négociation

Programme

■ Apprécier la situation de départ

- Bilan du CPOM précédent
- Engagements existants : PPI, projets, ...
- Evaluation des possibilités financières
- Analyse de la masse salariale
- Actions à mener

■ Etablir des projections pluriannuelles dans le cadre du CPOM et de l'EPRD ou du BP

- Anticiper une éventuelle dégradation de la situation financière ou au contraire d'éventuelles sources de développements et d'opportunités
- Analyse prospective de la masse salariale
- Construction de l'EPRD (ou du BP pluriannuel) N et N+1
- Présentation des principaux ratios d'équilibre financier et analyse vis-à-vis des référentiels
- Déterminer les capacités de mutualisation des financements entre les établissements inclus dans le CPOM
- Exemple de rapport budgétaire et financier

■ Affecter le résultat

- Règles du CASF
- Mentions prévues dans le CPOM
- Respect des équilibres financiers (réserve de compensation en autres)
- Mise en commun entre établissements et services
- Particularité : dépenses rejetées – dépenses inopposables (ex : congés payés), financement des IDR
- Incidences de la sous activité sur les produits

■ Suivre le CPOM et ses indicateurs

- Elaboration des premiers tableaux de bord et du suivi des indicateurs financiers et stratégiques liés à l'EPRD et au CPOM
- Lien fiches actions e-cars et indicateurs économiques et financiers

Durée

1 jour

Intervenant

Maiwenn L'HOSTIS, Consultante, formatrice en gestion financière et tarification du secteur sanitaire et social

Public(s) et prérequis

Directeur général, Directeur d'établissement, Responsable financier, Comptable, Trésorier au sein du secteur social et médico-social

Nombre de participants

5 à 15

Méthodes pédagogiques

Le formateur fera appel à un ensemble de techniques pédagogiques, permettant une alternance d'apports théoriques et de cas pratiques afin d'acquérir un ensemble de connaissances conformes aux objectifs pédagogiques.

Evaluation des acquis

Mises en situation, cas pratiques, exercices...

Une fiche d'évaluation sera remise aux stagiaires afin qu'ils puissent évaluer le contenu pédagogique et la méthode employée.

Une attestation de stage sera établie pour chaque participant à l'issue de la formation.