

# REFERENTIEL D'EVALUATION HAS ET DEMARCHE CONTINUE D'AMELIORATION DE LA QUALITE

## Objectifs

Connaître la procédure d'évaluation

Donner aux cadres les repères pour conduire la démarche d'évaluation dans les établissements

Inscrire la procédure dans la démarche d'amélioration continue de l'établissement

## Programme

### Comprendre la nouvelle procédure d'évaluation des ESSMS et son référentiel national : calendrier, thématiques, méthodes d'évaluation

Une nouvelle réglementation  
Les attendus du référentiel national  
Le calendrier de mise en œuvre

### Mesurer les enjeux techniques de la démarche d'évaluation

Points de repères et enjeux éthiques de la démarche

### Articuler la mise à jour des Projets d'établissements avec le nouveau référentiel

## Durée

0,5 jour

## Intervenants

Annyvonne ROGUE, formatrice spécialiste du management et de l'organisation des établissements médico-sociaux

## Public(s) et prérequis

Les professionnels cadres d'associations

## Nombre de participants

Jusqu'à 60 personnes

## Méthodes pédagogiques

Le formateur fera appel à un ensemble de techniques pédagogiques, permettant une alternance d'apports théoriques et de cas pratiques afin d'acquérir un ensemble de connaissances conformes aux objectifs pédagogiques.

## Evaluation des acquis

Mises en situation, cas pratiques, exercices...

Une fiche d'évaluation sera remise aux stagiaires afin qu'ils puissent évaluer le contenu pédagogique et la méthode employée.

Une attestation de stage sera établie pour chaque participant à l'issue de la formation.

---

# MISE EN ŒUVRE ET PILOTAGE DU PAP DANS LE CHAMP DU HANDICAP

---

## Objectifs

- Savoir recueillir les besoins, attentes et aspiration de la personne en situation de handicap
- Faire émerger le projet de vie
- Construire un outil dynamique de suivi du projet personnalisé promouvant sa co-construction.
- Définir une procédure promouvant une co-construction effective.

## Programme

- **Méthodologie de construction d'une grille d'entretien permettant d'évaluer la situation de la personne :**
  - Repérages des domaines à explorer
  - Les habitudes de vie
  - Echelle de la participation sociale.
- **Méthodologie de construction d'un outil pour faire émerger le projet de vie**
  - Savoir questionner en prenant compte l'ensemble des domaines relatifs à la vie de la personne
  - Repérer les besoins, attentes et aspirations. Les décliner en objectifs.
- **Construire un outil PAP dynamique**
  - Méthodologie de construction d'un outil de pilotage du PAP : répondre aux objectifs issus des différents recueils en définissant les moyens à mettre en œuvre pour les atteindre.
  - Définir une procédure promouvant la participation effective des bénéficiaires à leur projet.

## Durée

4 jours

## Intervenants

Annyvonne ROGUE, formatrice spécialiste du management et de l'organisation des établissements médico-sociaux

## Public(s) et prérequis

Les professionnels des associations

## Nombre de participants

10 à 12 par groupe

## Méthodes pédagogiques

Le formateur fera appel à un ensemble de techniques pédagogiques, permettant une alternance d'apports théoriques et de cas pratiques afin d'acquérir un ensemble de connaissances conformes aux objectifs pédagogiques.

## Evaluation des acquis

Mises en situation, cas pratiques, exercices...

Une fiche d'évaluation sera remise aux stagiaires afin qu'ils puissent évaluer le contenu pédagogique et la méthode employée.

Une attestation de stage sera établie pour chaque participant à l'issue de la formation.