

# MAÎTRISER ET SÉCURISER LE CIRCUIT DU MÉDICAMENT EN ÉTABLISSEMENT MÉDICO-SOCIAL

## Objectifs

S'approprier la réglementation et les recommandations relatives aux pratiques applicables sur le circuit du médicament.

S'outiller pour améliorer et sécuriser le circuit du médicament.

Être en mesure de repérer les risques et les axes d'amélioration à mettre en place.

## Programme

### ■ Les enjeux et le cadre réglementaire du circuit du médicament

### ■ La politique du médicament : rôle du médecin coordonnateur / médecin attaché / infirmière référente

La commission de coordination gériatrique (EHPAD).  
Les bonnes pratiques de prescription.  
Rationalisation des traitements.  
La liste préférentielle des médicaments.

### ■ Les bonnes pratiques à chaque étape du circuit du médicament

La prescription et la validation pharmaceutique/l'approvisionnement.  
La détention (médicaments particuliers)/ la dotation pour besoins urgents/ le chariot d'urgence.  
La préparation des doses à administrer/ la distribution/l'administration/ l'aide à la prise.  
Le suivi thérapeutique/ les médicaments à surveillance particulière.  
L'information au résident/aidant.  
La traçabilité.

### ■ Les acteurs : rôles, champs de responsabilités et coordination

Médecin traitant, médecin coordonnateur.  
Pharmacien d'officine ou hospitalier.  
IDE coordinatrice, IDE référente, IDE, AS, AMP.

### ■ Le management de la qualité et de la gestion des risques de la prise en charge médicamenteuse

Risques ou événements indésirables les plus fréquents.  
Base documentaire : politique, procédure, mode opératoire.  
Gestion des risques a priori et a posteriori.  
Gestion des événements indésirables et déclarations interne/externe.  
Pharmacovigilance / Matéiovigilance.

### ■ Comment sécuriser et améliorer la qualité de la prise en charge médicamenteuse en établissement médico-social ?

Choix de l'organisation.  
Identitovigilance et la prévention de la iatrogénie médicamenteuse/ Règle des 5B/ Cartographie des risques.  
Analyse des pratiques / les EPP.  
Méthodologie CREX.

## Durée

2 jours

## Intervenant

Pharmacien coordinateur et Praticien hygiéniste.

## Public(s) et prérequis

Être acteur dans le circuit du médicament.

## Nombre de participants

5 à 15

## Méthodes pédagogiques

Le formateur fera appel à un ensemble de techniques pédagogiques, permettant une alternance d'apports théoriques et de cas pratiques afin d'acquérir un ensemble de connaissances conformes aux objectifs pédagogiques.

## Evaluation des acquis

Mises en situation, cas pratiques, exercices...

Une fiche d'évaluation sera remise aux stagiaires afin qu'ils puissent évaluer le contenu pédagogique et la méthode employée.

Une attestation de stage sera établie pour chaque participant à l'issue de la formation.